

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Педагогика»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной Базовой части .

Рабочая программа по дисциплине «Педагогика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Цели дисциплины является содействие средствами дисциплины «Педагогика» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; ознакомление с педагогическими законами и методами изучения человека; формирование аксиологического подхода, рассматривающего человека как высшую ценность общества; получение знаний о соотношении природных и социальных факторов в становлении личности. Осознание роли сознания и самосознания в поведении, деятельности; уяснить роль воли, эмоций, потребностей и мотивов; получить глубокие представления о закономерности межличностных отношений.

Задачи дисциплины:

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию.

«Педагогика» является предшествующей для следующих дисциплин:

- Культурология
- Психология.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Знать:

- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками;
- систему и содержание образования; документы, его регламентирующие, цели, содержание, структуру непрерывного образования; единство образования и

самообразования;

- факторы и условия, влияющие на развитие личности, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности в профессиональной школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.

Уметь:

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане;

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.

Владеть:

- способами обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- навыками выявления перспективных направлений, составления программ исследований;

- навыками воспитания и развития личности, культурой педагогической деятельности, педагогического общения, педагогического творчества.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические 4 часов, 60 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, промежуточный контроль в форме зачета – 4 часа.